

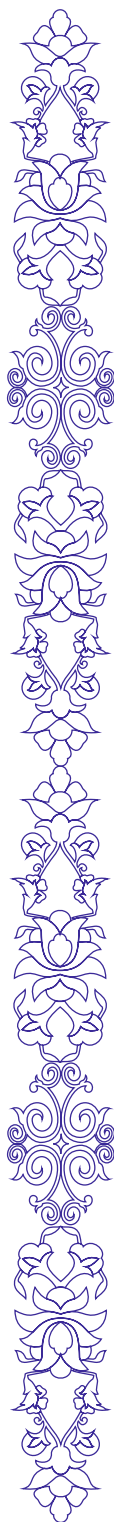


برنامه پیشنهادی

دکتر منصور غلامی
برای تصدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
در دولت دوازدهم

۱۳۹۶





برنامه پیشنهادی



فهرست

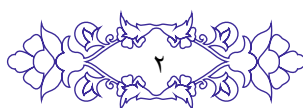
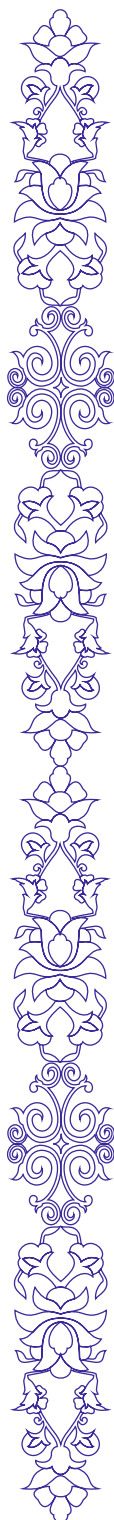
مقدمه

باورها و ارزش‌های بنیادین

چشم‌انداز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌ها در افق ۱۴۰۰

دیدگاه‌ها و برنامه‌های کلان

پیشینه دکتر منصور غلامی وزیر پیشنهادی



مقدمه

با پیروزی انقلاب اسلامی و شکل‌گیری نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه‌ها به‌عنوان عالی‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه، فعالیت‌های گسترده خود را با رویکردهایی نوین و اهدافی منیع آغاز نمودند. رهنمودهای دایمانه معمار کبیر انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره) و منویات راهگشای مقام معظم رهبری در تنظیم و تنسيق نقشه راه و سیاست‌گذاری‌های کلان در عرصه آموزش عالی کشور، افق‌های جدید و نویدبخشی را برای ترویج و ارتقای دانش، توسعه پژوهش، فناوری، نوآوری و کارآفرینی ترسیم نموده‌است. بر بنیاد این رهنمودها و رهنمون‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، به‌عنوان پیشران توسعه دانایی-محور و راهبر حوزه علم و فناوری، مبدأ تحولات بنیادین در عرصه علم و فرهنگ می‌باشند. در این چشم‌انداز متعالی، احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی منوط به رشد متوازن و همه‌جانبه ابعاد علمی، پژوهشی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کشور تصور شده است و دانشگاه‌ها در تحقق این اهداف کلان، به‌عنوان پیشران و طلایه‌دار نقش آفرینی می‌کنند.

با توجه به ابتدای آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران بر دو مؤلفه اسلامی-ایرانی، رویکردهای برنامه-ریزی آموزش عالی نیز بایستی به گونه‌ای باشد که بتواند زمینه را برای تحقق بخشیدن به تمدن اسلامی-ایرانی فراهم کرده و ضمن اهتمام به حفظ ارزش‌ها، سنت‌ها و اعتقادات دینی، با مهندسی دانش و توسعه علمی و پژوهشی، بینش‌ها، باورها و فرهنگ جامعه را هم در سطح بومی و ملی و هم در سطح بین‌المللی متحول سازد. بالندگی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در تمامی ابعاد علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی در گرو داشتن نقشه راهی است که برنامه‌نویسان، سیاست‌گذاران و مسؤولین اجرایی را در طی این طریق رهنمون خواهد بود.

باورها و ارزش‌های بنیادین

فلسفه وجودی نهاد آموزش عالی، توسعه علمی و توانمندسازی جامعه در علم و فناوری و گسترش فرهنگ، اقتصاد و فناوری ملی است. نهاد آموزش و پژوهش با تربیت و به‌کارگیری دانشمندی در تراز جهانی رسالت تولید دانش به منظور ثروت‌آفرینی کشور را به‌عهده دارد. اعتلای اخلاق و معنویت، پایه توسعه و پیشرفت پایدار، درون‌زا و متوازن در مسیر توسعه علمی و تعالی معنوی جامعه است. دانشگاه‌ها به‌عنوان اجزای اصلی زنجیره توسعه فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و صنعتی دارای ظرفیتی انسان‌ساز و ارزشمند هستند که می‌توانند با تربیت پژوهشگران و متخصصانی خودباور، اخلاق‌محور و فرهیخته، برای اعتلای فرهنگ، آموزش، پژوهش و نوآوری تلاش نمایند. از این رو، باید در سیاستگذاری و مدیریت، با تمرکز بر آرمان‌های اصیل انقلاب اسلامی و منافع ملی و با پاسخگویی در برابر جامعه، دانشگاهی باثبات و کارآمد را با ویژگی‌های اعتبار علمی، قانونمندی، تعهد اجتماعی، عقلانیت سیاسی و شایستگی اخلاقی، محور قرار داد و این به معنای تعادل ساختاری و اعتدال سیاسی، فرهنگی و اجرایی در دانشگاه‌ها است.

چشم‌انداز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌ها در افق ۱۴۰۰

نظام آموزش عالی، پژوهش و فناوری لازم است به گونه‌ای سامان یابد که برون‌داد آن، افزون بر پیشبرد بهره‌وری و شکوفایی علمی، تلاش برای تحقق جامعه دانش‌بنیان، عدالت‌محور، و برخوردار از انسان‌های پاک، آگاه، دانشمند و ماهر باشد. نقش و سازوکارهای وزارت برای دستیابی به هدف‌های متعالی آن، بازآفرینی می‌شوند. دستاورد این بازآفرینی، وزارتی کنش‌یار، مشتری‌مدار، نتیجه‌مدار، آینده‌نگر، مشارکت‌جو، غیرمتمرکز، پاسخگو، کارا، اثربخش، انعطاف‌پذیر، توان‌افزا، اعتمادآفرین و چابک خواهد بود. توسعه علم و فناوری در دانشگاه‌ها از یک سو با پیشرفت‌های علمی جهان و از سوی دیگر، با نیازهای کشور و آمایش سرزمین همخوان خواهد شد و علم روز جهان در خدمت نیاز روز جامعه بر پایه آمایش سرزمین قرار خواهد گرفت. دانشگاه‌ها با گسترش مرزهای دانش و تولید علم، نوآوری در زمینه فناوری‌های نوین، شایستگی و توانمندسازی استادان، روزآمدسازی برنامه‌ها، حل مشکلات کشور، تربیت دانش‌آموختگان کارآفرین، توانمند و خلاق، با رعایت قانونمندی، صداقت و شفافیت در پاسخگویی به جامعه به نقش‌های کلیدی خود در کشور خواهند پرداخت. دانشگاهیان مؤمن، اخلاق‌مدار، خودباور، خلاق، کارآمد، پرتلاش، دانشور، آگاه و دارای دانش روز و مهارت‌های نوین در آموزش و پژوهش، توسعه و پیشرفت مبتنی بر دانش را در کشور راهبری خواهند نمود.

برنامه‌های کلان پیشنهادی برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه‌های کلان پیشنهادی در هر یک از بخش‌ها در قالب "چشم انداز" و "برنامه‌ها" مطابق با اسناد فرادستی و سیاست‌های کلان آموزش عالی زیر تنظیم شده است:

۱. بیانات و رهنمودهای مقام معظم رهبری؛
۲. سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی؛
۳. سند دانشگاه اسلامی؛
۴. سند نقشه جامع علمی کشور؛
۵. سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴؛
۶. سیاست‌های کلی علم و فناوری؛
۷. سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور؛
۸. قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
۹. قوانین احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران؛
۱۰. منشور حقوق شهروندی
۱۱. برنامه دولت دوازدهم

چشم‌انداز

دانشگاه جامعه‌محور

تمدن‌سازی اسلامی - ایرانی

اقتصاد مقاوم و رقابت‌پذیر

جامعه متعالی، برخوردار و دانش‌بنیان

برنامه‌ها

نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری

نظام آموزش عالی شایسته‌محور، توانمندساز و کارآمد

نظام فرهنگی انسان‌ساز و اخلاق‌مدار

نظام علم، فناوری و نوآوری بومی و اثربخش در پیشرفت و عدالت

توسعه سرمایه‌های انسانی آموزشی، پژوهشی و فناورانه

توسعه مشارکت و همکاری‌های ملی و بین‌المللی

توسعه زیرساخت‌های کلیدی و شتاب‌بخش

عنوان برنامه: نظام تدبیر آموزش، پژوهش و فناوری

ردیف	طرح‌های پیشنهادی	اسناد بالادستی	بند و ماده مربوطه
۱	بازنگری در ساختار راهبری وزارت علوم در حوزه تصدی‌گری و اهتمام ویژه به سیاستگذاری، برنامه-ریزی و نظارت	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند ب
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۱-۲
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۵-۱
۲	انسجام‌بخشی سیاستگذاری علمی و فناوری کشور در تعامل با شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی	قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	بند الف ماده ۲
۳	بازتعریف نقش زیر نظام‌های آموزش عالی	برنامه آمایش آموزش عالی	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
۴	توسعه همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در جهت تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، انتقال دانش فنی و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی	برنامه ششم توسعه	بخش علم و فناوری
۵	طراحی و اجرای نظام راهبری مراکز آموزشی و پژوهشی غیرانتفاعی و غیردولتی	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ب
۶	طراحی و اجرای نظام پایش و پیمایش پژوهش و نوآوری	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ت
۷	تقویت جایگاه هیأت‌های امنای با تأکید بر نقش سیاستگذاری، حمایت و نظارت	قانون احکام دائمی	مصوب مجلس شورای اسلامی
۸	اهتمام به ایجاد فرصت‌های برابر و عدالت در آموزش عالی	قانون تشکیل هیأت امانا	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

عنوان برنامه: نظام آموزش عالی شایسته‌محور، توانمندساز و کارآمد

ردیف	طرح های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوطه
۱	اجرائی کردن مفاد سند آمایش آموزش عالی	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی	ماده ۲۶- بند الف-۱
		برنامه ششم توسعه	
		سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۳
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۶-۲
۲	سوق دادن تدریجی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به سمت دانشگاه‌های جامعه‌محور، کارآفرین و خلاق	برنامه ششم توسعه	جداول ۱۲ و ۱۳
۳	ایجاد مدیریت‌های منطقه‌ای آموزش عالی با هدف بهره‌مندی از ظرفیت‌های بومی و محلی در کمک به راهبری آموزش عالی	برنامه آمایش آموزش عالی	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
۴	اهتمام ویژه به تحقق طرح‌های کلان اقتصاد مقاومتی در حوزه آموزش عالی (طرح‌های مصوب آموزش عالی در راستای فرماندهی اقتصاد مقاومتی)	برنامه ششم توسعه	ماده ۴۸- بند ج-۳
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ج
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند ب
۵	ارتقاء و بازتعریف نقش و جایگاه شورای گسترش آموزش عالی و شورای عالی برنامه‌ریزی	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ب- تبصره ۲
۶	بازنگری در ضوابط مربوط به توسعه رشته‌ها و مؤسسات آموزش عالی بر اساس استانداردهای کیفی متداول در آموزش عالی متناسب با نیاز جامعه	برنامه آمایش آموزش عالی	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
۷	تحقق نظام جامع نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی در سطح ملی	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۳-۲
۸	تداوم بازنگری و ارتقای کیفی برنامه‌های آموزشی و درسی در راستای تولید علم نافع و رفع نیاز بخش‌های مختلف جامعه	برنامه ششم توسعه	بند ب- تبصره ۲ ماده ۶۴
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۶
		احکام دائمی	تبصره ۷-۳- ماده ۱
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۵-۵

ردیف	طرح های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوطه
۹	اجرای نظام جامع سنجش و پذیرش علمی با رویکردهای نوین و ایجاد ارتباط هدفمند بین اشتغال و تحصیل با همراهی و همکاری دستگاه‌های ذینفع	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ت
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند ب
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۴-۵
۱۰	ساماندهی شیوه‌های جذب دانشجو با تأکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی و هدفمندی ظرفیت پذیرش دانشجو	برنامه ششم توسعه	بند ب- تبصره ۲ ماده ۶۴
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۶
		برنامه ششم توسعه	بند ب ماده ۶۵
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۲-۲
		احکام دائمی	بند ب ماده ۲
۱۱	تحول و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی و هنر	نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۱۰
۱۲	افزایش قانونمند و برنامه‌ریزی شده نقش و مشارکت بخش غیردولتی در حوزه علم و فناوری	نقشه جامع علمی کشور	بند ۱۷ اقدام ملی راهبرد کلان ۶
۱۳	توسعه مهارت‌آموزی و آموزش‌های مهارتی در دانشگاه‌ها با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	احکام دائمی	ماده ۱- تبصره ۷
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بندهای ب، پ
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بندهای الف، د
		برنامه ششم توسعه	ماده ۴۰- بند ت
۱۴	تأمین امکانات رفاهی مناسب برای دانشجویان با هدف احترام به کرامت انسانی دانشجو	قانون صندوق رفاه دانشجویان	مصوب مجلس شورای اسلامی

عنوان برنامه: نظام فرهنگی انسان ساز و اخلاق مدار

ردیف	طرح های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوط
۱	فعال کردن کرسی های نظریه پردازی در چارچوب نقشه جامع علمی کشور و تحول در علوم انسانی	سیاست های کلی علم و فناوری	بندهای ۱-۴ و ۳-۴
		سند دانشگاه اسلامی	راهبرد ۱۰ از فصل هفتم
۲	ارتقای کارکرد فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دانشگاه با رویکرد آرمان خواهی و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی	احکام دائمی	ماده ۳۷، بندهای ب و پ-۲
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ح
		برنامه ششم توسعه	ماده ۴۸- بند ج-۳
۳	اهتمام جدی به نهادینه کردن مرامنامه اخلاقی و حرفه ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فناوری و تعاملات دانشگاهی در چارچوب اعتقادات و اخلاق اسلامی	سیاست های کلی علم و فناوری	بند ۳-۳
		سند دانشگاه اسلامی	راهبرد ۱۷ از فصل پنجم
۴	تدوین و ترویج سبک زندگی متعالی اسلامی-ایرانی در دوران دانشجویی	سیاست های کلی علم و فناوری	بند ۳-۳
		احکام دائمی	ماده ۳۷- بند پ
۵	تقویت فضای ضابطه مند در انجام فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان و پرهیز از برخوردهای انضباطی با رویکرد سیاسی و امنیتی	سند دانشگاه اسلامی	راهبرد ۱۷ از فصل پنجم
		سند دانشگاه اسلامی	بند ۴-۱۰ راهبرد ۱۰ از فصل پنجم
۶	توسعه همکاری و برنامه های مشترک حوزه - دانشگاه به ویژه در رشته های علوم انسانی و ارتقای معنوی دانشجویان	سیاست های کلی علم و فناوری	بند ۳-۵
		احکام دائمی	ماده ۳۷- بند پ
۷	تقویت فعالیت های فرهنگی و معنوی در بین اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در چارچوب الگوی اسلامی- ایرانی	سیاست های کلی علم و فناوری	بند ۲-۳
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بندهای ح، ث، ح
		برنامه ششم توسعه	ماده ۴۸- بند ج-۳

ردیف	طرح‌های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوط
۸	استفاده از ظرفیت فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی دانشگاهیان در توسعه کارآفرینی و اشتغال و ارتباط صنعت و دانشگاه	برنامه ششم توسعه	ماده ۴۸- بند ج-۳
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۵-۸
۹	احیای تاریخ علمی و فرهنگی اسلام و ایران و الگوسازی از مفاخر علمی در عرصه علم و فناوری به منظور ارتقای اخلاق مداری، خودآگاهی و نشاط علمی دانشگاهیان	سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۲۰
		سند دانشگاه اسلامی	راهبرد ۱۷ از فصل پنجم
۱۰	توسعه و تقویت تشکل‌های صنفی، دانشجویی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و بهره‌گیری از آنها در مدیریت دانشگاه‌ها	سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۲۲
۱۱	اهتمام جدی در اجرای قانون "پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی" با هدف صیانت از اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه‌ها	قانون مصوب مجلس شورای اسلامی	مصوبه ۷۳۹۰۲
۱۲	توسعه همکاری دانشگاه‌ها با اتاق‌های فکر استانی	برنامه ششم توسعه	مواد ۵، ۲۶، ۲۷
۱۳	ارتقای برنامه‌های سلامت جسمی، روحی، مشاوره‌ای و اجتماعی دانشجویان با تاکید بر توانمندسازی و پیشگیری	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۱-۳
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۲-۴
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۶-۴
		برنامه ششم توسعه	ماده ۱۰۲- بند ح
۱۴	گسترش فعالیت‌های فوق‌برنامه دانشجویان برای انجام فعالیت‌های سالم با هدف افزایش نشاط و امید دانشجویان	احکام دائمی	ماده ۵۷- بند الف
		قانون صندوق رفاه دانشجویان	مصوب مجلس شورای اسلامی
۱۵	صیانت و پیاده‌سازی منشور "حقوق دانشجویان، استادان و پژوهشگران"	برنامه دولت دوازدهم	بند ۸ قسمت ۱-۴-۶
		منشور حقوق شهروندی	بند ظ

عنوان برنامه: نظام علم، فناوری و نوآوری بومی و اثربخش در پیشرفت و عدالت

ردیف	طرح‌های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوطه
۱	افزایش فعالیت‌های شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در راستای اجرایی کردن وظایف آن	قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ماده ۳
۲	پیگیری تدوین اولویت‌های پژوهشی مورد نیاز کشور با همکاری دستگاه‌های اجرایی در شورای عالی تحقیقات و فناوری و تلاش برای اجرایی کردن آنها با کمک همه دستگاه‌های اجرایی کشور	قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ماده ۳
۳	ایجاد ساز و کار نظارت بر نحوه هزینه‌کرد اعتبارات پژوهشی دستگاه‌ها بر اساس ضوابط و مقررات شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	برنامه ششم توسعه	بند ب- تبصره ۱ ماده ۶۴
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۸-۲
۴	حمایت و بهره‌گیری از ظرفیت‌های انجمن‌های علمی در نظام تصمیم‌سازی بخش‌های مختلف آموزش عالی کشور	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بندهای ج، چ
		سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۲
		نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۳- اقدامات ملی ۱۱
		احکام دائمی	ماده ۱- تبصره ۷
۵	حمایت از تشکیل و توسعه واحدهای فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند الف
		نقشه جامع علمی کشور	بند ۷ از اقدامات ملی راهبرد کلان ۳
۶	ظرفیت‌سازی، فرهنگ‌سازی و استقرار برنامه مبتنی بر آینده‌پژوهی در موسسات آموزشی و پژوهشی	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۱-۵
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ب- تبصره ۱

ردیف	طرح‌های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوطه
۷	حمایت از راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه‌های کاربردی هدفمند بر پایه اولویت‌ها	سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۶
۸	حمایت از ایجاد و توسعه شرکت‌های تخصصی ارائه‌دهنده خدمات دانش‌بنیان	سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۱۰
۹	تدوین شاخص‌های پژوهش و نوآوری خاص رشته‌های علوم انسانی به منظور کارآمد کردن آنها	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۲-۱
۱۰	تدوین نظام انگیزشی برای فعال کردن اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به انجام پژوهش‌های مسأله‌محور	نقشه جامع علمی کشور	مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
۱۱	تقویت پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد به‌عنوان بستر توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۲-۵
۱۲	ارزیابی دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی از نظر همکاری‌ها و ارتباط دانشگاه و جامعه	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۲-۳

عنوان برنامه: توسعه سرمایه‌های انسانی آموزشی، پژوهشی و فناورانه

ردیف	طرح‌های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوطه
۱	پایش مستمر ثمربخشی کیفی آیین‌نامه‌های ارتقاء و ترفیع اعضای هیأت علمی	نقشه جامع علمی کشور	فصل ۴- راهبرد کلان ۷- اقدام ملی ۷
۲	توسعه استفاده از فرصت‌های مطالعاتی، دوره‌های پسادکتری در داخل و خارج از کشور و شرکت در دوره‌های کارگاهی و آموزشی	احکام دائمی	ماده ۱- تبصره ۶
۳	جهت‌دهی به فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به سمت حل معضلات کشور و توجه به بروندادهای پژوهشی	نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۸
۴	تقویت طرح‌های اجرایی کرسی‌های نظریه‌پردازی و آزاداندیشی در مراکز آموزشی و پژوهشی	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۳-۴
۵	تدوین سازوکار گسترش کانون‌های فکری (اندیشگاه‌ها) در دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌ها	نقشه جامع علمی کشور	بند ۴ از اقدامات ملی راهبرد کلان ۷
۶	حمایت از ارتقای کیفیت و اعتبار بین‌المللی مجلات علمی کشور	قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	بند ۲ از ماده ۲۰
۷	تقویت بنیادهای خیریه و نیکوکاری به منظور کمک به توسعه علم و فناوری	برنامه ششم توسعه	بند ۲ تبصره ۲ ماده ۶۵
۸	ارتقای منزلت و بهبود معیشت اعضای هیأت علمی و کارکنان	سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۵
		سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۴-۴
		احکام دائمی	ماده ۱- تبصره ۷-۲

عنوان برنامه: توسعه مشارکت و همکاری های ملی و بین المللی

ردیف	طرح های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	ماده و بند مربوط
۱	توسعه دیپلماسی علمی - فناوری	سیاست های کلی علم و فناوری کشور	بند ۱-۲
		سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۱۲
۲	حضور فعال و محوری در مجامع تصمیم سازی جهانی و بین المللی	سیاست های کلی علم و فناوری کشور	بند ۶
		برنامه ششم توسعه	ماده ۴- بند پ
۳	ایجاد نظام انگیزشی برای انجام فعالیت های بین المللی توسط اعضای هیأت علمی	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بندهای الف و د
		سیاست های کلی علم و فناوری کشور	بند ۶
۴	توسعه همکاری های بین المللی از طریق انجام برنامه های پژوهشی و فناوری مشترک و اجرای دوره های تحصیلات تکمیلی و راه اندازی آزمایشگاه های مشترک	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند الف
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴
		احکام دائمی	ماده ۶۵- بند ث
		نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۹- اقدام ملی ۱
۵	ترویج و آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان و گسترش کرسی های ایران شناسی	نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۹- اقدام ملی ۱
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند الف
۶	حمایت از دانشگاه ها به منظور راه اندازی شعب خارج از کشور با تأکید بر حضور در کشورهای منطقه	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند الف
		نقشه جامع علمی کشور	بند ۲۴ از راهبرد کلان ۹
۷	استفاده از ظرفیت های علمی و فنی ایرانیان متخصص مقیم خارج از کشور و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها، به ویژه جهان اسلام	سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۱۲
		برنامه ششم توسعه	ماده ۴- بند پ
		احکام دائمی	ماده ۱- تبصره ۶
۸	افزایش حضور فعالانه مراکز آموزشی و پژوهشی در همایش ها، جشنواره ها، مسابقات، مجامع علمی و نمایشگاه های بین المللی	برنامه ششم توسعه	ماده ۴- بند پ
		سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی	بند ۱۲
۹	برنامه ریزی برای توسعه جذب دانشجوی خارجی، به ویژه از کشورهای همسایه و اسلامی	برنامه ششم توسعه	جداول پیوست

ماده و بند مربوط	ارتباط با اسناد بالادستی	طرح‌های پیشنهادی	ردیف
ماده ۶۴- بند الف	برنامه ششم توسعه	توسعه برنامه‌های تبادل دانشجو با تأکید بر کشورهای دوست، همسایه و اسلامی	۱۰
ماده ۶۶	برنامه ششم توسعه		
راهبرد کلان ۹	نقشه جامع علمی کشور	اتخاذ سیاست‌های مناسب برای استفاده از شرایط فراهم‌شده پسابرجام با هدف بهره‌گیری از دانش و فناوری جهانی متناسب با اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور	۱۱
مصوب مجلس شورای اسلامی	برنامه ششم توسعه	شناسایی بازارهای آموزش عالی در سطح منطقه و جهان برای حضور دانشگاه‌ها در عرصه بین‌المللی	۱۲

عنوان برنامه: توسعه زیرساخت‌های کلیدی و شتاب‌بخش

رديف	طرح‌های پیشنهادی	ارتباط با اسناد بالادستی	بند و ماده مربوطه
۱	توسعه زیرساخت‌های حقوقی (قوانین و مقررات) تسهیل کننده مشارکت بخش عمومی و خصوصی در آموزش عالی	برنامه ششم توسعه	ماده ۲۵- بند الف
		احکام دائمی	ماده ۳۴- بند ب
		احکام دائمی	ماده ۶۹- بند ۱
۲	توسعه زیرساخت فناوری اطلاعات و ارتباطات با بهره‌گیری از امکانات علمی	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۸- بند پ
۳	بهبود و توسعه سامانه رایانه خدمات الکترونیکی به منظور تسهیل فرآیندهای اداری و مدیریتی	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۷- بند پ
۴	راه‌اندازی سامانه دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور با هدف تقویت انجمن‌های دانش‌آموختگان و پایش اثر بخشی	نقشه جامع علمی کشور	۵-۵-۲
۵	فراهم آوردن تسهیلات لازم به منظور دستیابی به توسعه علوم و فناوری‌های نوین و نافع، متناسب با اولویت‌ها، نیازها و مزیت‌های نسبی کشور و انتشار و به‌کارگیری آن‌ها در نهادهای مختلف آموزشی، صنعتی و خدماتی	نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۳
۶	توسعه و بازطراحی شبکه آزمایشگاهی و کارگاهی ایران	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۸- بند پ
۷	ایجاد نظام پایگاه داده و اطلاعات پژوهش و فناوری کشور به منظور افزایش بهره‌وری نظام ملی نوآوری	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ت
۸	توجه بر تأمین منابع لازم برای تجهیز و نوسازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مورد نیاز مراکز آموزشی و پژوهشی	نقشه جامع علمی کشور	راهبرد کلان ۷ بندهای ۱۴ و ۱۵
۹	تأکید بر اجرای نظام اشتراک منابع میان مراکز آموزشی و پژوهشی در کشور	سیاست‌های کلی علم و فناوری	بند ۱-۲
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۴- بند ت
۱۰	تلاش برای بالا بردن تدریجی سهم تحقیقات از محل تولید ناخالص ملی	نقشه جامع علمی کشور	جدول ۲۲-۴
۱۱	تنوع بخشی منابع مالی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری	برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند الف
		برنامه ششم توسعه	ماده ۶۵- بند ث
۱۲	اصلاح جایگاه و نقش دانشگاه‌ها و موسسه‌های پژوهشی در نظام نوآوری و تبدیل ایده به ثروت	برنامه ششم توسعه	مصوب مجلس شورای اسلامی

معرفی مختصر دکتر منصور غلامی

منصور غلامی عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا با مرتبه استادی، ریاست دانشگاه بوعلی سینا را در دولت‌های هفتم و هشتم و دولت‌های یازدهم و دوازدهم برعهده داشته است. وی دارای مدرک دکترای تخصصی از دانشگاه آدلاید استرالیا می‌باشد.

زندگی‌نامه

منصور غلامی در سال ۱۳۳۲ در شهر همدان در خانواده‌ای مذهبی و متدین متولد شد. وی مدرک کارشناسی خود را در سال ۱۳۵۵ در رشته ترویج و آموزش کشاورزی از مدرسه عالی کشاورزی همدان اخذ نمود و از سال ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۰ عضو جهاد سازندگی همدان و مسؤول اردوگاه روستایی بوده است. از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۲ سرپرستی دانشکده کشاورزی شهرکرد، وابسته به دانشگاه اصفهان را به عهده داشته و همزمان عضو جهاد دانشگاهی اصفهان نیز بوده است.

منصور غلامی در سال ۱۳۶۴ مدرک کارشناسی ارشد خود را در رشته علوم باغبانی از دانشگاه تربیت مدرس اخذ نمود و در همان سال به ریاست دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا منصوب شد و تا پایان سال ۱۳۶۷ این مسؤولیت را عهده‌دار بود. پس از آن، به مدت دو سال معاونت اداری و مالی دانشگاه بوعلی سینا را بر عهده داشت.

در سال ۱۳۷۰، برای تحصیل در مقطع دکتری به دانشگاه آدلاید استرالیا رفت و در سال ۱۳۷۴ در مقطع دکتری رشته علوم باغبانی از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شد و به ایران بازگشت. پس از بازگشت به ایران، مجدداً به مدت یک سال به عنوان معاون اداری و مالی دانشگاه بوعلی سینا انجام وظیفه نمود و پس از آن، در دولت‌های هفتم و هشتم (دوره اصلاحات) ریاست دانشگاه بوعلی سینا را عهده‌دار بود. او هم‌اکنون نیز رییس دانشگاه بوعلی سینا است.

سوابق اجرایی

- ❖ عضو جهاد سازندگی همدان از سال ۱۳۵۹ تا ۱۳۶۰ و مسؤول اردوگاه روستایی؛
- ❖ رئیس دانشگاه بوعلی سینا از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۳ و از سال ۱۳۹۳ تا کنون؛
- ❖ سرپرست دانشکده کشاورزی شهرکرد وابسته به دانشگاه اصفهان از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۲ و عضو جهاد دانشگاهی اصفهان؛
- ❖ رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا از ۱۳۶۴ تا ۱۳۶۷؛
- ❖ معاون اداری و مالی دانشگاه بوعلی سینا از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۶۹ و از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۷۶؛
- ❖ رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا از ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۰؛
- ❖ رئیس مؤسسه آموزش عالی عمران و توسعه ۱۳۹۰-۱۳۹۳؛
- ❖ دبیر هیأت امنای دانشگاه بوعلی سینا و دانشگاه‌های منطقه غرب کشور از سال ۱۳۷۶ تا سال ۱۳۸۳ و از ۱۳۹۳ تا کنون؛
- ❖ عضو هیأت‌اناهای دانشگاه کردستان و پارک علم و فناوری استان همدان؛
- ❖ رئیس کمیسیون دائمی هیأت امنای دانشگاه لرستان.

سوابق فرهنگی، سیاسی و اجتماعی

- ❖ راه‌اندازی بخش امور فرهنگی بنیاد امور مهاجرین جنگ تحمیلی در سال ۱۳۵۹؛
- ❖ عضویت و همکاری در جهاد دانشگاهی دانشگاه اصفهان ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۲؛
- ❖ عضو انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌های کشور از ابتدای تأسیس تاکنون؛
- ❖ عضو شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان ایرانی در آدلاید استرالیا در دوره تحصیل دکتری؛
- ❖ مؤسس و عضو هیأت مدیره مؤسسه خیریه حمایت‌های مردمی از دانشجویان (محمد)؛
- ❖ عضو هیأت مدیره مؤسسه اشتغال‌آفرینی ستاره ایرانیان در همدان؛
- ❖ عضویت در شورای سیاست‌گذاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از جمله کمیته تدوین سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کمیته تدوین برنامه بخش علم و فناوری و ...؛
- ❖ عضویت در شوراها و کارگروه‌های مختلف در دانشگاه بوعلی‌سینا و استان همدان در طول دوره‌های متوالی مسؤولیت‌های اجرایی.

سوابق علمی

- ❖ انتشار بیش از ۶۰ مقاله علمی-پژوهشی در نشریات معتبر داخلی و خارجی؛
- ❖ راهنمایی ۴۰ رساله دکتری و پایان‌نامه کارشناسی ارشد؛
- ❖ اجرای ۱۷ طرح تحقیقاتی کاربردی؛
- ❖ تألیف کتاب "راهنمای کاشت، داشت و برداشت گردو"، چاپ شده توسط سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی، معاونت آموزش و تجهیز نیروی انسانی، وزارت کشاورزی، ۱۳۸۵؛
- ❖ تألیف کتاب "به‌نژادی انگور"، انتشارات دانشگاه ملایر، ۱۳۹۵؛
- ❖ ترجمه کتاب "فیزیولوژی درختان میوه مناطق معتدله"، انتشارات دانشگاه بوعلی‌سینا، ۱۳۸۰؛
- ❖ ترجمه کتاب "روش تدریس اساتید دانشگاه در مراکز آموزش عالی"، انتشارات دانشگاه بوعلی‌سینا، ۱۳۸۴؛
- ❖ ترجمه کتاب "بیولوژی انگور"، انتشارات دانشگاه بوعلی‌سینا، ۱۳۸۶؛
- ❖ برگزیده به‌عنوان استاد برتر آموزشی و پژوهشی گروه، دانشکده و دانشگاه در ادوار مختلف؛

فعالیت‌های علمی و اجرایی

- ❖ عضو هیأت مدیره انجمن علوم باغبانی ایران (یک دوره)؛
- ❖ عضو قطب علمی میوه‌های ریز (انگور) در دانشگاه بوعلی‌سینا؛
- ❖ مدیر مسئول مجله پژوهش کشاورزی و سر دبیر مجله تا ۱۳۹۳؛
- ❖ عضو هیأت تحریریه مجلات تخصصی: علوم و فنون باغبانی؛ علوم باغبانی ایران و فناوری تولیدات گیاهی؛
- ❖ عضو انجمن‌های علمی: زیست‌شناسی ایران؛ باغبانی؛ اخلاق در علم و فناوری و انجمن بین‌المللی باغبانی،
- ❖ عضو شورای مرکزی بنیاد ملی نخبگان استان همدان.